



# よつぱつうしん



天童市立長岡小学校  
 学校だより No.7  
 令和7年 9月30日  
 校長 佐藤美和子

## 全国学力・学習状況調査結果のお知らせ



4月に6年生が取り組んだ「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせします。調査の内容は2つで、「国語・算数・理科の学力検査」と「児童質問」です。今年度は3年に一度程度実施の理科が加わっています。6年生一人一人の結果は1学期末に配付しています。

結果の扱いは、本校でも「学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てる」ということを大切にしていきたいと考えています。成果と課題を学校全体のものとして、教職員と保護者の皆様と共有して取り組んでいくためにお知らせいたします。

### ○本校の結果 平均正答率（％）

	国語	算数	理科
本校	本校は、県平均と同等・全国平均を若干下回る結果でした	本校は、県平均と同等・全国平均を下回る結果でした	本校は、県平均・全国平均を下回る結果でした
山形県	65	55	58
全国	66.8	58	57.1

国語と算数は県平均とほぼ同程度、理科は県平均を下回る結果でした。児童のアンケートでは「理科の勉強は好き」な児童が多いので、興味関心を内容の理解につなげる必要があります。

### ○課題を分析して「授業改善」に生かしていきます。

夏季休業中に教員が研修を行いました。全員で今回の問題を解き、「6年生段階でどのような資質・能力が求められているか」を分析しました。また、それを受けて、各学年でどのような資質・能力を育成する必要があるか」を検討しました。

### <6年生段階で求められる資質・能力>（一部）

#### 国語

- 文章を読む力。
- 要約する力。（字数制限の中で要約する）
- 複数の資料を結び付けて考える力。
- 自分の考えを条件に合わせて書く力。

#### 算数

- 日常場面を算数的に捉える力。
- グラフや表から必要な情報を読み取り、取捨選択する力。
- 考え方を説明する力。
- 複数の知識を組み合わせて考える力。

#### 理科

- 事象の結果を想像、予想できる力。
- 日常の現象や自然現象の中から、疑問を抱いたり確かめたりしようとする力。
- 例えば3年生の電気・磁石の働きが基礎となっているように、各学年の確かな知識技能の積み重ねが必要。

#### 共通

- 学んでいることと日常場面を結びつける力。
- 各学年の基礎基本の習熟。
- 答えにたどり着くまでの過程（考え方）が大事。
- 読む力と書く力。

○「児童質問」は、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査になっています。結果は、ほとんどの項目で、県平均・全国平均よりプラスの回答となりました。

「できた」＋「概ねできた」が全国平均＋10%以上の項目 ◎（一部）

- ◎5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいる。
- ◎5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っている。
- ◎5年生までに受けた授業は、自分に合った教え方、教材、学習時間になっていた。
- ◎学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていた。
- ◎授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思っている。
- ◎自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思う。

▲自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って、学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができる。

⇒タブレット等を使って情報を整理したり考えをまとめたりすることはできています。人に「伝える」ために効果的な手段の一つとして活用する力を高めていきたいと考えています。夏休みの課題では自由研究等をタブレットにまとめることに取り組んだ児童もいました。

この検査方法は、内容が吟味されており、評価問題として学ぶことが数多くあります。また、結果についても本校の教育活動を示す一つの指針であり、不足している部分は適切に補っていくことが必要です。気を付けたいこととして、この結果に寄りかかりすぎて、大人（教師や保護者）が子供の「育ち」を自分の目で見ようとする姿勢をおろそかにしてしまうことです。教師が子供たちと毎日のくらしづくり、学びづくりに取り組む中で、子供たちが確かな「育ち」を積み重ねられること、教師が「育ち」を見取る力を鍛えていくことを大切にしたいと思っています。



## 10月の主な予定

1日（水） スクールコンサート 個別面談・通知表配布①	15日（水） 代表委員会③
2日（木） 個別面談・通知表配布②	16日（木） 読み聞かせ（4年） クラブ活動⑤ 3年生クラブ活動見学①
3日（金） 個別面談・通知表配布③	17日（金） 音楽朝会 学校保健委員会 長岡地区文化祭作品搬入
4日（土） 4年生学年行事	21日（火） 5年校外学習
6日（月） 学校集金口座振替日 Q-Uテスト②（2～5年） 個別面談・通知表配布④ 個別面談・通知表配布⑤	22日（水） 授業研究会 3年1組
8日（水） 3校時授業（職員研修日）12：30 完全下校 おかず弁当持参日	23日（木） 6年修学旅行～10/24（福島方面） 読み聞かせ（1年）
9日（木） 委員会⑤	25日（土） 2年生学年行事
10日（金） 地震避難・引き渡し訓練	27日（月） 6年4校時授業 持久走記録会週間（～10/31）
11日（土） 1年生学年行事	29日（水） 授業研究会 4年1組
13日（月） スポーツの日	30日（木） 読み聞かせ（6年） クラブ活動⑥ 3年クラブ活動見学②
14日（火） 授業研究会 5年3組	31日（金） 安全点検 登校班長会 ハロウィン集会（イベント委員会）

明日から個人面談と通知表配付を行います。お忙しい中足をお運びいただくことに感謝申し上げます。短い時間ではありますが、子供たちのがんばりやこれからの育ちのための課題などを共有させていただきたいと思っております。保護者の皆様の思いをお聞かせいただけるとありがたいです。よろしくお願いたします。