

アンケート結果【児童】



◎ よくあてはまる。 ○ すこしあてはまる。 回答率 98.8%
 △ あまりあてはまらない。 ▲ まったくあてはまらない。

| 質 問 内 容 | ◎ | ○ | △ | ▲ | 達成率 |
|---|-------|-------|-------|------|-------|
| 1 学習や生活で 自分のめあてを もつことができている。 | 38.7% | 54.0% | 6.4% | 0.9% | 92.7% |
| 2 理由や根拠をはっきりさせて、発言したり、書き表したりすることができている。 | 30.9% | 50.6% | 17.3% | 1.2% | 81.5% |
| 3 宿題や自主学習を、自分で時間を決めて取り組んでいる。 | 46.0% | 37.6% | 14.5% | 2.0% | 83.6% |
| 4 各教科で学習したことを、身につけている。 | 45.1% | 48.3% | 6.1% | 0.6% | 93.4% |
| 5 相手やその場、目的に合わせて、伝えることができている。 | 48.3% | 44.5% | 7.2% | 0.0% | 92.8% |
| 6 自分のあやまりを素直にみとめ、あやまることができる。 | 60.7% | 36.4% | 2.9% | 0.0% | 97.1% |
| 7 自分の係や当番、委員会活動、手伝いなどがよりよくなるように考えて取り組んでいる。 | 64.5% | 28.9% | 5.2% | 1.4% | 93.4% |
| 8 友達と力を合わせて助け合いながら、よい学級、よい学年、よい学校をつくろうとしている。 | 67.1% | 28.9% | 3.5% | 0.6% | 96.0% |
| 9 運動会や長距離走などの運動的活動に目標をもって進んで取り組むことができている。 | 62.1% | 29.5% | 7.5% | 0.9% | 91.6% |
| 10 うまくいかないこと、難しいことに、粘り強く取り組んでいる。 | 46.5% | 43.6% | 9.0% | 0.9% | 90.1% |
| 11 自分がわかったことや力がついたこと、次がんばりたいことを、振り返ることができている。 | 43.6% | 49.1% | 6.9% | 0.3% | 92.7% |
| 12 自分の心と体の成長に関心をもち、進んで健康づくりに取り組んでいる。 | 49.7% | 37.3% | 11.3% | 1.7% | 87.0% |
| 13 長岡小学校に安心して楽しく通っている。 | 67.3% | 26.3% | 5.2% | 1.2% | 93.6% |
| 14 友達や先生、地域の人に元気なあいさつをしている。 | 57.2% | 32.9% | 7.8% | 2.0% | 90.1% |
| 15 自分の考え方をしっかりもち、友達のよさや考えを大切にしながら、行動している。 | 59.8% | 35.0% | 5.2% | 0.0% | 94.8% |
| 16 友達やいろいろな人と、コミュニケーションをとっている。 | 62.4% | 35.0% | 5.2% | 0.0% | 97.4% |
| 17 自分の持ち物や学校の物、公共物を大切にしている。 | 79.8% | 18.8% | 1.4% | 0.0% | 98.6% |
| 18 学校の決まりや約束・マナーを守ろうとしている。 | 77.7% | 21.4% | 0.9% | 0.0% | 99.1% |

【知識・技能を身に付け、相手意識をもち、聞いたり表現したりする力】
 問2の「理由や根拠をもとにして発言したり、書き表したりできる」について、児童自身も保護者の方ももう少しという評価となりました。学校でも、児童の言葉を教職員が代弁せず、児童が自分の思いを自分の言葉で伝えるのを待つようにしたいと考えています。児童の話を遮らず、最後まで話しきれるような指導を意識してまいりますので、ご家庭でも取り組んでみてください。
 問3の「宿題や自主学習を自分で時間を決めて取り組んでいる」では、80%肯定的評価の児童に対し、保護者は73%と意識に開きがありました。保護者の方が宿題等の課題に対して、声を掛けたり、教えてあげたりなど関わっていただいている結果だと思われる。自分の学びを自分で計画できるような力を育てていきたいです。
 問4の「各教科で学習したことが身につけている」では、児童と保護者とも高い評価となっています。どんな活動に対しても、めあてをもたせて取り組むようにしている成果として表れているように考えます。学んだことを生かしたり、活用したりして確実な知識・技能の定着を図っていきます。

【自分たちの生活をよりよくするために考え行動する力】
 すべての問いに対して児童、保護者とも肯定的評価が高くなっています。
 問7「自分の係や当番・手伝いに一生懸命取り組んでいる」では、教職員の評価も含め、約93%となっています。毎日取り組んでいる活動に対し、一生懸命やっていると感じている児童が多いことがわかりました。家庭での役割や家事の手伝いなど、やるべきことをやっていることが学校生活でも成果として表れたのではないかと推察しています。
 問8「友達と力を合わせて助け合いながら、よりよい学級・学年・学校をつくろうとしている」では、95%と高い評価でした。児童自身が当事者意識をもって生活していることがとても嬉しく感じた結果です。学年の実態や成長段階もあるが、学校目標や児童会目標の達成に向けて努力していることがわかりました。

【心身の健康を育み、自分のめあてに向かって最後までやりとげる力】
 問10「困難なことにも、粘り強く取り組んでいる」は、児童と保護者の隔たりが大きい項目です。学校で頑張ってきたことから、家庭では少しだけたり、甘えたりしてしまったのではないかと予想されます。また、相談したり助けを求めたりできる環境でもあるため、粘り強くという視点では物足りなさを感じられたのではないかと考えます。学校でも、ただ答えを出すのではなく、その過程や思考の手順を説明させるなどして、粘り強い子どもたちの育成を目指します。
 問12「自分の心と体の成長に関心をもち、進んで健康づくりに取り組む」では、保護者の25%がもう少しという評価でした。学校でも、水泳や陸上、器械運動（マット・鉄棒・跳び箱等）、ボール運動など、得意不得意を感じている児童も多いように見えます。泳ぐ・走る・投げる・用具を操作するなど自分の運動能力の基礎的な能力の育成になりますので、苦手だけどやってみようという気持ちで、楽しく取り組めるように活動内容を考えていきます。保護者の皆様の、大丈夫という声掛けもよろしく願います。

【その他の項目】
 問13「安心して楽しく通学している」では、保護者では96%児童では93%が肯定的評価をしています。学校は、楽しく学べる場所であることを認識していただいている結果となりました。そうではないと感じている児童・保護者の困り感には継続して対応してまいります。
 問14「身の周りの人に元気なあいさつをしている」では、児童会のあいさつ運動や縦割り班活動、校外学習などで、元気なあいさつする様子が見られました。来校した外部の方からも、「あいさつがいいね」とうれい言葉をいただいております。あいさつの響く学校を目指すために、家庭でも「おはようございます」「おやすみなさい」「いただきます」等のあいさつを意識していただければ幸いです。
 問17「自分の持ち物や公共物を大切にしている」では、みんなの使うものをいたずらしたり、壊してしまってもそのままにしたりする出来事がありました。教職員で情報を共有し、再発防止や児童の心の醸成を進めていきたいと考えています。

【自由記述より】
 ○日頃より担任の先生をはじめ、教職員の皆様や、それに伴う学童の先生方、地域活動 に従事されている方などの見守りも含め、子ども達への教育やご指導、見守りに感謝しています。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。
 ○毎日安心して登校させることができている。本人も楽しそうです。
 ○挨拶をしてくれる子どもが多い
 ○車が、止まった時しっかりと立ち止まりおじぎをするところが素晴らしいです。
 ○低学年のめんどうをみてくれる、高学年が多い、やさしい、学年問わず仲が良い。
 ○担任の先生との連絡が気兼ねなくできる点がよいと感じます。
 ○クラスだけでなく、縦横のかかわりがたくさんあって良い刺激になっていると感じます。
 ○安心して通えているようです。授業参観などで見せて頂く雰囲気もよいと感じています。
 ※他にも、たくさんよいところのメッセージを送っていただきました。子供たちの成長や頑張りを聞くことが教職員の喜びにつながります。ありがとうございました。

小学校低学年には難しい内容もあると思いましたが。タブレットの活用した宿題の提出方法や、宿題でももう少しタブレットを使用した宿題もあっていいのかなと思いました。通知表の評価規準をもう少し具体的にすると、家庭学習でも苦手分野を補えます。
 雷雨時等の通学時間のメール等、もう少し早く連絡が欲しいです。
 課題やイベントが多すぎるように感じます。それらは増える一方だと思うので、子供達や先生方が余裕をもって学校生活をおくれるために「やらないこと」を決めていくべきではないでしょうか。
 ※いただいたご意見を、職員間で共有してまいりたいと思います。また、運動会について、学級編成や学級の様子についてもコメントをいただきました。学校でもできるだけ解決できるように対応したいと考えております。また、保護者の皆様と連携したり、相談したりしてよりよい長岡小にしていきたいと思いますので、引き続きご協力をお願いいたします。

アンケート結果【保護者】



◎ よくあてはまる。 ○ すこしあてはまる。 回答率 78.8%
 △ あまりあてはまらない。 ▲ まったくあてはまらない。

| 質 問 内 容 | ◎ | ○ | △ | ▲ | 達成率 |
|--|-------|-------|-------|------|-------|
| 1 お子さんは、学習や生活で、自分のめあてをもち、取り組んでいる。 | 21.5% | 59.9% | 17.2% | 1.5% | 81.4% |
| 2 お子さんは、理由や根拠をはっきりさせて発言したり、書き表したりすることができている。 | 23.7% | 50.7% | 24.1% | 1.5% | 74.4% |
| 3 お子さんは、宿題や自主学習を、自分で時間を決めて取り組んでいる。 | 28.8% | 44.9% | 21.9% | 4.4% | 73.7% |
| 4 お子さんは、各教科で学習したことが身につけている。 | 28.1% | 61.7% | 9.9% | 0.4% | 89.8% |
| 5 お子さんは、相手や場、目的に応じて表現方法を考え、伝えることができている。 | 19.0% | 67.2% | 13.1% | 0.7% | 86.2% |
| 6 お子さんは、自分のあやまりを素直にみとめ、あやまることができる。 | 29.2% | 56.9% | 12.4% | 1.5% | 86.1% |
| 7 お子さんは、自分の係・当番・手伝いに一生懸命取り組んでいる。 | 62.8% | 31.4% | 5.8% | 0.0% | 94.2% |
| 8 お子さんは、友達と力を合わせて助け合いながら、よりよい学級、学年、学校をつくろうとしている。 | 44.9% | 50.7% | 4.4% | 0.0% | 95.6% |
| 9 お子さんは、運動会や長距離走などの運動的活動に目標をもって進んで取り組んでいる。 | 50.0% | 39.8% | 8.4% | 1.8% | 89.8% |
| 10 お子さんは、困難なことにも、粘り強く取り組んでいる。 | 22.3% | 56.2% | 20.8% | 0.7% | 78.5% |
| 11 お子さんは、自分がわかったことや、次がんばりたいことを、振り返ることができている。 | 29.2% | 56.9% | 13.1% | 0.7% | 86.1% |
| 12 お子さんは、自分の心と体の成長に関心をもち、進んで健康づくりに取り組んでいる。 | 25.5% | 49.3% | 24.5% | 0.7% | 74.8% |
| 13 長岡小学校に安心して楽しく通学している。 | 63.5% | 32.8% | 2.9% | 0.7% | 96.3% |
| 14 お子さんは、身の周りの人に元気なあいさつをしている。 | 37.6% | 48.9% | 13.1% | 0.4% | 86.5% |
| 15 お子さんは、友達のよさや考えを大切に、友達と協力し行動している。 | 43.8% | 52.6% | 3.6% | 0.0% | 96.4% |
| 16 お子さんは、様々な相手や場所にに応じて、コミュニケーションをとっている。 | 31.4% | 52.6% | 3.6% | 0.0% | 84.0% |
| 17 お子さんは、自分の持ち物や公共物を大切にしている。 | 33.6% | 49.3% | 15.0% | 2.2% | 82.9% |
| 18 学校の決まりや約束・マナーを守ろうとしている。 | 55.5% | 41.2% | 3.3% | 0.0% | 96.7% |